

Cosas que a mi hijo/a le gusta hacer

Nombre de su hijo/a _____ Nombre suyo _____

Edad del estudiante _____ Escuela _____ Fecha de hoy _____

Este cuestionario consta de 14 áreas. Cada una de estas trata acerca de un interés o actividad diferente que usted pudiera haber observado en su hijo/a. -Su interés o actividades podrán ser el resultado de asignaciones de la escuela, o actividades de un Club o extracurriculares, tales como —*Girl/Boy Scouts, Boys and Girls Club*, o de un grupo religioso -- u otras actividades en las cuales el niño/a ha desarrollado algún interés. Para ayudarlo a clarificar las 14 áreas, hemos incluido un ejemplo. Recuerde que usted está clasificando a su hijo/a en cada una de las 14 áreas generales, no específicamente en el ejemplo. Para aquellas áreas marcadas como “Con frecuencia” o “Casi siempre”, ayudaría mucho si usted pudiera escribir un ejemplo específico de la actividad o interés de su hijo/a en la columna del lado derecho del cuestionario. Si es necesario, puede continuar al reverso de la página.

	Raramente o nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre	Ejemplos personales de la vida de su hijo/a
1. Mi hijo/a pasa más tiempo e invierte más energía que sus compañeros en un tema/asunto de su interés. <i>(Ejemplo: Britany esta diseñando un nuevo patrón para vestidos y está tratando de hacer el vestido ella misma)</i>						
2. Mi hijo/a se motiva y empieza proyectos y trabaja en ellos solo/a, con muy poca instrucción y supervisión. <i>(Ejemplo: Después de ver una película acerca de instrumentos musicales, Juan empieza a crear su propia guitarra de materiales que encuentra en el garaje)</i>						
3. Mi hijo/a se propone altas metas personales y espera ver los resultados de su trabajo. <i>(Ejemplo: Emilia insiste en construir un robot de partes sobrantes de máquinas aunque no sabe nada acerca de máquinas o de construcción.)</i>						
4. Mi hijo/a se involucra tanto en un proyecto que hasta sacrifica otro entretenimiento para continuar trabajando en él. <i>(Ejemplo: Demarcus está escribiendo un libro acerca de la historia de su pueblo y se la pasa cada noche examinando archivos históricos y documentos –aunque sabe que se está perdiendo su programa de televisión favorito.)</i>						

	Raramente o nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre	Ejemplos personales de la vida de su hijo/a
5. Mi hijo/a continúa trabajando en un proyecto aunque se encuentre con dificultades temporales y resultados lentos. <i>(Ejemplo: Después de haber construido un modelo de cohete, Simone siguió tratando de lanzarlo, a pesar de varios fracasos y "aterrizajes desastrosos.")</i>						
6. Mientras trabaja en un proyecto (y cuando lo termina) mi hijo/a sabe cuáles partes están bien y cuales necesitan mejorar. <i>(Ejemplo: Después de construir un modelo de una ciudad lunar, Christy se dio cuenta que las casas estaban arquitecturalmente correctas pero no había suficientes colectores solares para calentarlas a todas.)</i>						
7. Mi hijo/a es un "hacedor", ya que empieza un proyecto y muestra un trabajo terminado del mismo. <i>(Ejemplo: Mary empezó a trabajar en una presentación de marionetas desde hace cuatro meses. Construyó un escenario, creó las marionetas, y escribió un guión. Mañana ella lo presentará en su iglesia.)</i>						
8. Mi hijo/a muestra una forma imaginativa de hacer las cosas, aunque a veces sus sugerencias son imprácticas. <i>(Ejemplo: "Si realmente quisieras limpiar el refrigerados, por qué no lo sacamos afuera y lo lavamos con la manguera – y así también se descongelaría.")</i>						
9. Cuando mi hijo/a describe algo inusual, él/ella se expresa elaborando gestos, dibujos, o palabras. <i>(Ejemplo: "De la única manera que te lo puedo mostrar es si hago los movimientos que hizo el bailarín en el trampolín, colgándome del candelabro de cristales, y luego saltando de regreso a una plataforma en movimiento.")</i>						
10. Mi hijo utiliza materiales usuales en formas inesperadas. <i>(Ejemplo: "Llevaré un paquete de cartas cuando vayamos a acampar. Si llueve, las utilizaremos"</i>						

<i>para hacer una fogata, si no, jugaremos a los "Corazones.")</i>						
	Raramente o nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Casi Siempre	Siempre	Ejemplos personales de la vida de su hijo/a
11. Mi hijo/a evita hacer cosas de una forma rutinaria, mejor escoge una forma diferente de enfrentar un problema o un tema.. <i>(Ejemplo: "No podía mover esta caja al otro lado del garaje, así que utilicé estas cuatro agarraderas de escoba como rodillos y así solamente tuve que empujarla.")</i>						
12. A mi hijo/a le gusta jugar con ideas, frecuentemente creando ideas que probablemente no ocurrirían. <i>(Ejemplo: "Me pregunto que pasaría si un científico encontrara la manera de matar a todos lo insectos, y luego, que así lo hiciera.")</i>						
13. Mi hijo/a frecuentemente encuentra humor en situaciones o eventos que no son obviamente divertidos para la mayoría de los niños de su edad. <i>(Ejemplo: "Fue muy gracioso que después de que el entrenador nos mostró una película sobre la seguridad, se lastimara el tobillo mientras nos alineábamos para regresar al gimnasio.")</i>						
14. Mi hijo/a prefiere trabajar o jugar sólo en lugar de hacer lo que están haciendo los demás." <i>(Ejemplo: "Siempre me equivoco en la primera palabra del Deletreo; y así puedo ir a sentarme y hacer algo que a mi me gusta.")</i>						