

MATERIA	Lectura	Escritura	Matemáticas	Ciencias	Estudios sociales
Idea de lo que los estudiantes aprenden	Los estudiantes identificarán como se arreglan los eventos de una historia, hacer predicciones y monitorizar la comprensión del texto.	Los estudiantes usarán el mostrar y no el decir para describir sus sentimientos y edificar imágenes. Los estudiantes revisarán y editarán su historia.	El estudiante entiende como se usa el valor de posición para representar números enteros.	Objetos no vivientes, estados de la materia	Los estudiantes aprenderán como la gente interactúa con su ambiente y que tienen una democracia para votar.
Destrezas	Los estudiantes identificarán el ambiente, personajes, el comienzo, parte media y final de la historia. Van a predecir y a visualizar los eventos en la historia.	Los estudiantes añadirán información a su historia, identificarán verbos, usarán diálogo para desarrollar su escritura, escribirán un inicio para involucrar al lector y un final muy efectivo.	El estudiante usará objetos para mostrar modelos de centenas, decenas y unidades que representen un número entero.	Clasificar y secuenciar eventos, objetos y organismos.	Los estudiantes usarán identificación y entendimiento del proceso de votación presidencial.
Trabajo y tareas que se deben de buscar	Los estudiantes completarán el mapa de una historia, harán un resumen y una lista de eventos importantes.	Los estudiantes van a hacer un borrador, revisar, editar y publicar una narración personal.	Los estudiantes van a hacer tarjetas numéricas usando estrellas y círculos.	Investigaciones sencillas en cuadernos, dibujos de objetos no vivientes y los tres estados de la materia.	Los estudiantes crearán un póster persuasivo para los candidatos presidenciales.
Lo que los padres pueden preguntar	¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final de la historia? ¿Qué va a suceder después? ¿Tiene sentido?	¿Cuál es la parte más importante de tu historia? ¿Qué información añadiste o borraste para ayudar a tu lector a entender la historia?	¿Cómo puedes usar las unidades para hacer un grupo de decenas? Con un número de dos dígitos, ¿Qué te dicen el primer y segundo dígito?	¿Qué significa un objeto no viviente? ¿Cuáles son tres estados de la materia?	¿Quiénes son los candidatos demócrata y republicano para la elección presidencial del 2008?
Notas especiales	Los estudiantes completarán la prueba de TRC y comenzarán con la prueba de TPRI.	Los estudiantes publicarán y compartirán su historia con otras personas.	Pida a su hijo que nombre, escriba o dibuje cosas de la vida real que puedan venir en grupos de diez. (Ej. dedos)	Habla de los estados de la materia que hay en tu casa ya sean líquidos, sólidos o gases.	Discuta las votaciones con su familia. Use un sistema de votación para hacer una decisión familiar.

MATERIA	Higiene	Educación Física	Música	Arte	
Idea de lo que los estudiantes aprenden	Los estudiantes aprenderán de las enfermedades y desórdenes.	Los estudiantes aprenderán más de nutrición, sistema respiratorio y destrezas deportivas.	Relacionar el tono a la voz o a un instrumento	Los estudiantes aprenden como las formas y colores hacen patrones. Estos son elementos y principios del arte.	
Destrezas	Los estudiantes aprenderán la importancia de lavarse las manos para prevenir el contagio de gérmenes.	Los estudiantes continuarán edificando su conocimiento en destrezas deportivas así como la importancia de una buena nutrición.	Cantar expresivamente con dinámica apropiada, frasear e interpretación.	Su hijo desarrollará destrezas usando elementos de arte y los principios de diseño en un trabajo de arte original.	
Trabajo y tareas que se deben de buscar	<i>Fighting Germs & Health Helpers and You</i> - Cartas familiares		Cantar usando su voz	Proyectos de arte que tienen forma, colores y patrones.	
Lo que los padres pueden preguntar	¿Cuál es la gasolina del cuerpo? ¿Importa el tipo de gasolina que se mete al cuerpo?	¿Cuál es la gasolina del cuerpo? ¿Importa el tipo de gasolina que se mete al cuerpo?	¿De qué manera ayudan los patrones a un músico a aprender a cantar o tocar una canción?	¿Cómo combinaste las formas y colores para crear patrones? ¿Qué patrones creaste? ¿Tienes patrones en casa hechos de colores y formas?	
Notas especiales			Presentaciones de los días festivos	El arte es especializado y abierto. El programa permite al maestro de arte seleccionar distintos medios e incluirá una variedad de proyectos.	