

MATERIA	Francés I	Francés II	Francés III	Francés AP IV	
Idea de lo que los estudiantes aprenden	Hacer, responder a peticiones. Gustos y disgustos Formación de preguntas Días festivos Obtener información	Expresar preocupación/simpatía. Hacer justificaciones Felicitarse/reprimir Pasado compuesto La Touraine	Tiempo futuro y condicional Pasado compuesto e imperfecto Verbos reflexivos Senegal y Morocco	Trabajos selectos del Renacimiento y Reformación- Rabelais, Montaigne, Ronsard Tiempos verbales - futur, futur antérieur, conditionnel, etc	
Destrezas	Describir, preguntar y responder a otras preguntas. Expresar gustos y disgustos. Hacer compras en un mercado.	Discutir una actividad del pasado. Explicar por qué no pudiste asistir a clases ayer. Extender las felicitaciones. Determinar un evento en presente/pasado.	Discutir planes futuros, valor de los idiomas del mundo en los centros de trabajo. Conducir una entrevista para un trabajo. Ceremonia de té de Moroccan.	Leer, analizar y discutir trabajos literarios. Entender la importancia de períodos históricos del arte. Memorizar y recitar poemas selectos.	
Trabajo y tareas que se deben de buscar	Diseñar el menú de un café. Jugar al mercado. Crear un anuncio para ir a tomar café.	Ilustrar el poema Page d'écriture Enviar una tarjeta postal a un amigo donde describas tus vacaciones en Francia	Elabora un medio visual de tu vida en el 10 año de tu reunión. Elabora un anuncio para los turistas de Tourist Bureau of Morocco.	Como Leonardo da Vinci, escribir una carta a François I donde se introduzca a La Jaconde Seleccionar 3 regalos usado Yahoo France.	
Lo que los padres pueden preguntar	¿Qué puedes decir de las compras? ¿Cómo es diferente en los países donde se habla francés? ¿Cómo preguntas en francés?	¿Cómo expresan los franceses eventos del pasado? ¿Qué tierras hay en La Touraine? ¿Cómo se justifica un francés?	¿Qué es lo que se debe de visitar en Morocco? ¿Qué es la ceremonia del té? ¿Cómo discuten los franceses del futuro?	¿Quién fue François I? ¿Cuáles fueron las características principales del Renacimiento, la Reformación? ¿Por qué estaba Leonardo en Francia?	
Notas especiales	Motive a sus hijos a hacer tarjetas con vocabulario y estudiar a diario por 10 minutos. Aliente a los estudiantes a comparar experiencias de compras en otro país.	Motive a los estudiantes a hacer tarjetas de vocabulario y a estudiar. Pida a los estudiantes que enseñen el vocabulario a los miembros de la familia. Hacer tablas de verbos.	Motivar a los estudiantes a leer en voz alta en francés y a tener tablas de verbos y crear textos usando tiempos nuevos.	Discutir la importancia de François I. Practicar lectura de poesía en voz alta. Motivar a los estudiantes a revisar la lista de verbos.	