

| MATERIA | Geografía mundial (9) | Historia mundial (10) | Historia de los Estados Unidos (11) | Gobierno (12) | Economía (12) |
|---|---|--|---|---|---|
| Idea de lo que los estudiantes aprenden | El estudiante estudiará geografía física, cultural y humana de Europa. | Los estudiantes estudiarán la exploración y expansión en el mundo desde 600 -1800 C.E así como los cambios e influencias durante este período de tiempo. | Los estudiantes estudiarán el período progresivo y aprenderán como las reformas políticas, sociales y económicas impactan este período de tiempo. | Los estudiantes estudiarán la manera en la que el gobierno protege los derechos de todos y la importancia de participar en el proceso político. | Los estudiantes estudiarán las acciones gubernamentales, como impactan a la economía y como afectan las políticas del cambio del mercado mundial. |
| Destrezas | Los estudiantes construirán e interpretarán mapas usando información de geografía para identificar problemas geográficos. | Los estudiantes usarán destrezas analíticas para especificar los roles de la mujer, niños y familias en distintas culturas históricas. | Los estudiantes investigarán, analizarán e interpretarán para discutir el impacto de los líderes de la reforma progresiva. | Los estudiantes usarán destrezas analíticas, de causa y efecto y de pensamiento crítico para entender los roles gubernamentales y proceso político en todos los niveles del gobierno. | Los estudiantes analizarán e interpretarán el rol del gobierno en el sistema libre de empresas de los Estados Unidos. |
| Trabajo y tareas que se deben de buscar | Mosaico de un país europeo que haga referencia al gobierno, economía, historia y cultura. | Los estudiantes crearán una "semana en la vida de" de una sociedad americana. | Crear un collage de un personaje que represente las contribuciones de Teddy Roosevelt. | Los estudiantes crearán un póster de relaciones públicas para una agencia gubernamental. | Los estudiantes crearán una tabla de flujo en el proceso de pagar impuestos. |
| Lo que los padres pueden preguntar | Explicar el impacto de la historia europea en la civilización moderna. | Explicar el significado de la palabra "cultura" y dar 3 ejemplos de cómo se identifica una cultura. | Explicar las causas y efectos de la primera guerra mundial. | ¿Cuál es el propósito de tener agencias gubernamentales? y nombrar 3 en nuestra comunidad local | ¿Por qué nosotros como americanos pagamos impuestos al gobierno federal? |
| Notas especiales | Leer un artículo del periódico o de una revista que discuta la economía mundial. | Discuta con su hijo los diferentes roles y culturas que pueda tener en su propia herencia familiar. | Discutir reformas con su hijo y crear una idea de cualquier reforma que pudiera beneficiar a su casa, escuela o comunidad. | Discutir con su hijo el rol de las agencias gubernamentales como apoyo en la comunidad. | Discutir con su hijo el rol de los Estados Unidos en el mercado global que conecta los eventos actuales en los medios de comunicación. |