

MATERIA	Inglés Grado 6	Inglés Grado 7	Inglés Grado 8		
Ideas estudiantes están aprendiendo	Contenido: Entendiendo cultura, familia, coraje Novela: Clay Marble	Contenido: Entendiendo adaptación y lealtad Novela: Taking Sides	Contenido: Entendiendo el Cambio, Expectativas culturales, Responsabilidad, Culpa, Identidad Novela: Niños del Río		
Habilidades	Habilidades Literarias: imágenes, humor, escena, propósito del autor, idea principal, símbolo, repetición Escritura/Comunicación: Usar WriteAbouts y WriteLikes para ayudar a hacer conexiones al siguiente, revisar temas, y analizar elementos literarios	Habilidades Literarias: propósito del autor, tipos de conflicto, descripción, causa y efecto, inferencia Comunicación: Después de escribir una narrativa personal, "crack open" como parte de la revisión para concentrarse en descripciones y respuestas	Habilidades Literarias: autobiografía, retrospectiva, dialecto, momentos significativos en literatura, análisis del personaje, metáfora, temas Escritura/Comunicación: Respuesta a literatura enfocándose en la estructura de introducción y párrafos, declaración de la tesis, organización, y frases		
Trabajo y tareas por hacer	Culminación del Producto del Estudiante: una narrativa basada en experiencia personal cuando un conflicto da lugar a autodescubrimiento; enfocado en trabajo previo con puntos de vista, lenguaje sensorial, voz activa, tono, simbolismo, conflicto y caracterización	Culminación del Producto del Estudiante: Autobiografía punto de vista de la primera persona en la narrativa, comprendiendo la historia de un conflicto enfrentado en una nueva situación y cómo se respondió a ese conflicto. Enfocado en detalles sobre cómo el conflicto y la resolución te	Culminación del Producto del Estudiante: Respuesta a la Literatura analizando un significativo cambio en a lo menos dos personajes. Se espera que los estudiantes analicen el cambio y el por qué era significativo, qué tan pronto el personaje cambia, como influyen las expectativas culturales al		
Preguntas que los padres pueden hacer	¿Qué habilidades aprendió mi hijo en las últimas seis semanas que le ayudarán con esta unidad? ¿Hay recursos para que mi hijo use y le ayude a entender mejor las habilidades literarias mencionadas? ¿Cómo se le pondrá nota a esta narrativa?	¿Será esta narrativa calificada como una narrativa escrita en las últimas seis semanas? ¿Cómo puede mi estudiante encontrar maneras para practicar descriptivo escrito en el hogar? ¿Cómo apoya el aprendizaje de mi niño la novela de las últimas seis semanas durante estas seis semanas?	¿Debería mi estudiante tener conocimiento previo de autobiografía? ¿Leer otra autobiografía será de ayuda para aprender habilidades literarias? ¿Qué recursos tiene mi niño para analizar el cambio?		
Notas especiales	Todos los alumnos tendrán una evaluación del formato TAKS cada seis semanas, Pre-AP/ELL/Educación Especial diferenciaciones están incluidas dentro de cada unidad	Todos los estudiantes tendrán una evaluación del formato TAKS cada seis semanas; Pre-AP/ELL/Educación Especial diferenciaciones son incluidas dentro de cada unidad.	Todos los alumnos tendrán una evaluación del formato TAKS cada seis semanas, Pre-AP/ELL/Educación Especial diferenciaciones están incluidas dentro de cada unidad		