

MATERIA	Banda 6to Grado	Banda 7mo Grado	Banda 8vo Grado		
Ideas que los estudiantes están aprendiendo	Etiqueta apropiada de concierto; 'Balance/blend'; Presentación/Evaluación; Relaciones con otras disciplinas/otras bellas artes	Etiqueta apropiada de concierto; Relaciones en el currículo; Evaluación de Presentación, Relaciones con otras bellas artes	Etiqueta apropiada de concierto; Relaciones en el currículo; Evaluación de Presentación; Relaciones con otras bellas artes		
Destrezas	Los estudiantes aprenden que no es apropiado entrar/salir durante la presentación; los estudiantes reconocen si ellos han representado un segmento	Los estudiantes aprenderán los paralelos en el desarrollo de la música, arte, literatura/teatro a través de periodos estilo históricos	Los estudiantes aprenderán los paralelos en el desarrollo de la música, arte, literatura/teatro a través de periodos de historia/estilo		
Trabajo y tareas por hacer	Practicar diariamente tonos largos con instrumentos de viento, contar el ritmo mientras se pulsan las notas	Tonos largos, Articulaciones / Ejercicios de flexibilidad, Escalas mayores/hojas cromáticas, Arpeggios y 'broken thirds'	Tonos Largos, Articulaciones / Flexibilidad, Escalas mayores/hojas cromáticas, Arpeggios y 'broken thirds'		
Preguntas que los Padres pueden hacer	¿En qué se parece un compositor y un pintor? ¿Cómo se relacionan las matemáticas con el ritmo?	¿Cómo se relaciona la música con las matemáticas, historia, inglés y otras materias? ¿En qué se parece un compositor y un pintor?	¿Cómo se relaciona la música con las matemáticas, historia, inglés y otras materias? ¿En qué se parece un compositor y un pintor?		
Notas especiales	Asegurarse que los estudiantes toquen sus instrumentos en la casa con una silla adecuada y un sostenedor de música - esto ayudará a mantener una buena postura	Preparación para Audiciones del Distrito y Regional, como también Concierto de Otoño y/o Invierno	Preparación para Audiciones del Distrito y Regional, como también Concierto de Otoño y/o Invierno		