




February



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 Hide and Seek- Reversed Ask your child to hide an object he needs to give you clues to find it.	2 Read to your child, describe and name things you see on the pictures. Ask him to retell story with a different ending.
3 Encourage your child to dance and make music with pans, pots, etc. Dance with him as he gives you directions.	4 Line up several stuffed animals from smallest to largest, during pretend play.	5 Ask your child to pick his favorite toy. Then describe the item using words like: long & bright. Ask child to describe what else he sees.	6 Sort toys by groups. Toys made out of plastic, fabric, metal, etc. Then count which group has more/less/equal.	7 Count how many steps it takes to get from the front door to the kitchen. Is there a different way to get there?	8 Collect leaves from your garden or the park. Talk about how are they similar or different.	9 Play with the cotton balls and bowls. Count the balls, which bowl has more/less/ the same.
10 Look around the house for lots of soft, interesting looking things to fill up a basket with, and then describe each item: color, size, form, use, etc.	11 Cover a group of toys with a blanket. Remove one toy from the group, uncover the toys and ask child what toy is missing.	12 Play simple board games like 'snakes and ladders' together.	13 Have a variety of boxes in different sizes and encourage child to build structures with them.	14 Cut the face of a cereal box in pieces to make a puzzle. Encourage child to put the puzzle together.	15 Encourage your child to sort silverware by groups, count the objects in each group	16 Have a pile of clothes and ask child to sort the items by sizes, colors or purpose.
17 Obstacle courses allow children to learn new ways to do things. They can go over, under, around or through things.	18 Go on a nature walk, talk about changes (weather, trees, surroundings, etc.)	19 Invite your child to look for an object while you provide clues.	20 Make a pattern using your body. Clap/stomp/clap	21 Show your child a familiar object and ask him what can you do with it.	22 Experiment with kitchen utensils in a container with water. Use words like pouring, splashing, dropping, etc	23 Predict how many spoons of water to fill a cup.
24 Participate in making a chart of how much the temperature changed each day, this activity is led by an adult.	25 Describe how different food tastes. Use words such as sweet, crunchy, smooth, sour, etc.	26 Line up socks in two lines and measure them, which is longer, and shorter. Count them the socks in each and compare.	27 Make pancakes and measure the ingredients, talk about dry and liquid ingredients!	28 Make a fruit kebab in a repeating sequence of banana, strawberry, blueberry, banana, strawberry, blueberry		



FEBRERO



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1 Pídale a su hijo que esconda un juguete y que le dé pistas a usted para encontrarlo.	2 Lea con su hijo, describa y nombre las cosas que ve en las imágenes. Pídale que le cuente la historia de nuevo, pero con un final diferente.
3 Anime a su hijo a bailar y hacer música con ollas, cazuelas, etc. Baile con él y siga sus direcciones.	4 Haga una hilera con los peluches del más grande al más pequeño al jugar con ellos.	5 Pídale a su hijo que tome su juguete favorito. Después descríballo usando palabras como: largo, brillante, suave, redondo, etc. Pregunte a su hijo qué otra cosa observa él.	6 Clasifique juguetes por grupos; juguetes hechos de plástico, metal, madera o tela. Después cuente los juguetes en cada grupo para identificar si en alguno hay más/menos o igual.	7 Cuenta cuantos pasos les toma en llegar a la cocina desde la puerta principal. ¿Hay alguna otra manera de llegar allí?	8 Recoja hojas del parque o de su jardín. Hable de las diferencias y similitudes entre las hojas.	9 Juegue con bolitas de algodón en platos hondos. Cuente las bolitas para averiguar cuál plato tiene más o menos bolitas.
10 Busque en su casa objetos suaves e interesantes, póngalos dentro de una canasta y después describa cada artículo: color, tamaño, forma, uso etc.	11 Cubra un grupo de juguetes con una cobija. Saque uno de ellos, quite la cobija y pídale a su hijo que adivine que juguete desapareció.	12 Jueguen juntos juegos de mesa sencillos como 'serpientes y escaleras.'	13 Consiga varias cajas de distintos tamaños y anime a su hijo a construir estructuras con ellas.	14 Corte la carátula de una caja de cereal en muchas piezas para hacer un rompecabezas. Anime a su hijo a armarlo.	15 Anime a su hijo a clasificar los cubiertos por grupos, y contar los objetos en cada grupo.	16 Con un montoncito de ropa, pídale a su hijo que organice la ropa por talla, colores, o por tipo de ropa.
17 Las pistas de obstáculos les permiten a los niños aprender nuevas habilidades. Pueden andar por debajo, por arriba o alrededor de los obstáculos.	18 Salga a pasear por la naturaleza y hable de los cambios que observa (el clima, los árboles, el entorno)	19 Invite a su hijo a que busque un objeto mientras usted le da las pistas.	20 Haga un patrón utilizando su cuerpo: aplauso/pisada/aplausos	21 Muestre a su hijo un objeto familiar y pregúntele que puede hacer con él.	22 Experimente con utensilios de cocina dentro de un contenedor con agua. Utilice palabras como vaciar, salpicar, tirar, etc.	23 Haga una predicción sobre cuantas cucharadas de agua se necesitan para llenar un vaso.
24 Participe en crear una gráfica que indique cuanto ha cambiado la temperatura cada día. Esta actividad debe ser dirigida por un adulto.	25 Describa el sabor de distintas comidas. Utilice palabras como dulce, salado, amargo, suave, duro, etc.	26 Haga dos hileras de calcetines y mídalos, cuáles son más largos y cuáles más cortos. Cuente los calcetines en cada hilera y compárelos.	27 Cocine pancakes y mida los ingredientes, hable sobre ingredientes secos e ingredientes líquidos.	28 Haga una brocheta de frutas con una secuencia que se repita: plátano/fresa/arándano/plátano/fresa/arándano.		