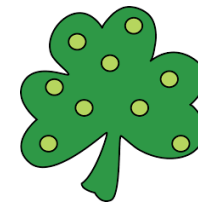




SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 Go to the kitchen/supermarket and sort fruits by size and color. Talk about texture, shape, price, etc	2 Count Tables and chairs in the house. Do you have more chairs or tables?
3 Use a pencil to measure objects around the house. "A chair is 3 pencils wide, 7 pencils tall".	4 Observe the leaves of the trees around your neighborhood, How are they the same or different?	5 Go on a nature walk again and ask your child what is different from yesterday's walk and what is the same?	6 Count the windows and doors in your house. Talk about how are they alike and different.	7 Set up the table and ask your child if you have more plates or spoons. Count them as you set them up.	8 Collect shoes around the house and set them up from biggest to smallest.	9 Make a pattern using your body. Stomp, clap, stomp.
10 Take a walk around the neighborhood and notice what kind of trees you see. Count them and make a tally on a piece of paper.	11 Gather several rocks while outside and indicate which are heavy and which are light.	12 Have a variety of large pom poms, balls and cardboard rolls. Encourage child to make a roller coaster. Talk about speed, velocity, weight, etc.	13 Have heavy and light objects next to a clear container with water. Place objects in water one at a time. Talk about which object sinks or floats and why.	14 Explore textures of leaves, rocks, trees, etc. Talk using descriptive words. Encourage child to draw a picture.	15 Have tape and paper available. Allow child to tear tape and put it on the paper. Make a design. Talk about long, short, longest, curvy, straight, etc.	16 Make a pattern using sound made with kitchen gadgets.
17 Have sand in a pan, and encourage child to use scoops and bowls to manipulate it. Use words like: more/less/full/empty	18 Use cubes of ice, place one under the sun and one in a cool place. Talk about why one is melting faster. Use a timer.	19 Use cubes of ice, place one under the sun and one in a cool place. Talk about why one is melting faster. Use a timer	20 Draw a picture of something you saw today. Describe it.	21 Look for insects outside. Observe them, and describe them.	22 Look for bird nests, observe them and talk about the purpose of the nests.	23 Observe the clouds on the sky. Look for different figures. Talk about size, and color, are they moving?
24 Make a simple map and help your child to follow it. Hide his favorite toy at the end of the path.	25 March and count the steps. How many until you get to your bed/ kitchen/sofa.	26 Have foam balls available and encourage child to throw them, describe words such as fast, velocity, distance, force.	27 Collect items around the house using tally marks to show objects that stick to a magnet and objects that do not, and share results.	28 Sing a song, sing it again but change few words.	29 Use a small pitcher to pour water/milk/juice during dinner time.	30 Find objects that slide/ roll/ or stay. Find out why.
31 Provide a variety of soft blocks and allow child to stack them up. Predict how taller the structure will get before it falls.						



marzo



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1 Vaya a la cocina o al supermercado y clasifique frutas por tamaño o forma. Hable sobre textura, olor, precio, etc.	2 Cuente las mesas y las sillas en su casa. ¿Tiene más mesas o más sillas?
3 Utilice un lápiz para medir objetos en su casa. "Una silla mide 3 lápices de largo y 7 lápices de alto".	4 Observe las hojas de los árboles en su vecindario, ¿se parecen o son distintas?	5 Salgan de nuevo a pasear por la naturaleza y pregunte a su hijo, ¿notas algo diferente al paseo del día de ayer, y qué sigue igual?	6 Cuente las puertas y ventanas de su casa. Hable sobre sus similitudes y diferencias.	7 Sirva la mesa y pregunte a su hijo, ¿qué tienen más, platos o cucharas? Cuéntelas mientras las acomoda en su mesa.	8 Tome los zapatos que encuentre alrededor de la casa y haga una hilera, del más grande al más pequeño.	9 Haga un patrón musical de movimiento usando su cuerpo. Pise, aplauda, pise.
10 Dé un paseo por el vecindario y observe el tipo de árboles que crecen alrededor. Cuéntelos y escriba su cuenta en una hoja de papel.	11 Recoja varias piedras mientras se encuentre afuera e indique cuáles están pesadas y cuáles están ligeras.	12 Consiga pompones, pelotas, y rollos de cartón. Anime a su hijo a crear una montaña rusa. Hable sobre velocidad, rapidez, tamaño, etc.	13 Ponga un objeto pesado y uno ligero junto a un contenedor con agua. Ponga los objetos en el contenedor con agua uno a la vez. Hable sobre cuáles objetos flotan y cuáles se hunden, y por qué.	14 Explore la textura de las hojas, árboles y piedras. Utilice palabras descriptivas. Anime a su hijo a dibujar lo que observaron.	15 Tenga papel y cinta adhesiva a la mano. Permita que el niño corte la cinta adhesiva y la ponga en el papel. Haga un diseño. Use palabras como: largo, corto, curvos, recto, etc.	16 Haga un patrón de sonido con utensilios de cocina.
17 Ponga arena en una cazuela y anime a su hijo a utilizar cucharones y tazones para manipularlas. Utilice palabras como: más, menos, lleno, y vacío.	18 Utilice cubos de hielo, ponga un cubo bajo el sol y otro en un lugar templado. Hable de por qué uno se derrite más pronto que otro. Utilice un reloj o minuterero para medir el tiempo.	19 Nombre una fotografía dentro de una revista y anime a su hijo a encontrarla.	20 Dibuje una memoria de algo que vio el día de hoy. Descríballo.	21 Busque insectos afuera. Obsérvelos y descríbalos.	22 Busque un nido de pájaro, obsérvelo y hable sobre cuál es el propósito de los nidos.	23 Observe las nubes en el cielo. Identifique las distintas figuras que ellas forman. Hable sobre su tamaño y color, ¿se están moviendo?
24 Elabore un mapa sencillo y ayude a su hijo a seguirlo. Esconda su juguete favorito en el lugar indicado al final del mapa.	25 Marche y cuente sus pasos. Cuantos pasos les tomó en llegar a la cama/cocina/sofá.	26 Consiga pelotas de espuma y anime a su hijo a aventarlas, utilice palabras como: "rápido, velocidad, distancia, fuerza."	27 Junte objetos en su casa y tomando nota, haga una cuenta de los objetos que se unen a un imán y cuáles objetos no, comparta los resultados en una discusión dirigida por un adulto.	28 Cante una canción, cántela de nuevo pero cambie algunas de las palabras.	29 Utilice una jarra pequeña para servir agua/leche/jugo durante la cena.	30 Encuentre objetos que rueden, se deslicen o no se muevan. Averigüe por qué.
31 Consiga bloques suaves par que su hijo los apile. Haga una predicción sobre qué tan grande podrá crecer antes de que se caiga.						