

**Glen Park Elementary**

3601 Pecos Street  
Fort Worth, TX 76119  
Office: 817-815-8800  
www.fwisd.org



February 20, 2023

Estimado Padre de Familia:

Adjunto a esta carta encontrará una copia del reporte de las Calificaciones Escolares del Estado de Texas 2021-22 para Glen Park Elementary. Estas Calificaciones Escolares son requeridas por la Legislatura del Estado de Texas y preparadas por el departamento de educación estatal. Este reporte debe ser mandado a los padres o al guardián/mentor de cada estudiante inscrito en una escuela pública. Estas calificaciones ofrecen información concerniente al progreso académico de los estudiantes y también información sobre el número de inscripciones estudiantiles, tamaño promedio del salón escolar, y gastos escolares.

La ley estatal requiere que la información en estas calificaciones sea diseminada. Usted encontrará una breve descripción en el adjunto "Definiciones de las Calificaciones Escolares 2021-22." El reporte que ha recibido puede *o no* contener toda la información descrita en estas definiciones pues el reportaje de estos datos depende de si la escuela es una primaria, secundaria o preparatoria.

La ley estatal también requiere que la información sea provista a nivel del estado, del distrito escolar, y de nuestra escuela. Esta información debe ser reportada, en tanto sea posible, por grupo étnico/raza y estatus socioeconómico de los estudiantes y debe de incluir por lo menos dos años de resultados.

También puede encontrar estas calificaciones (*School Report Card*) en el internet bajo:

<https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/school-report-cards>.

Usted puede obtener un reporte más completo sobre nuestra escuela Glen Park Elementary en el informe del Reporte del Desempeño Académico de Texas (TAPR) ya sea que lo pida aquí en la escuela, o lo puede obtener en el internet bajo: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/texas-academic-performance-reports>.

Por favor póngase en contacto con nosotros si tiene cualquier pregunta concerniente a este reporte de calificaciones escolares. Le agradezco su constante apoyo de Glen Park Elementary.

Sinceramente,

Ms. Herrera

Directora

Glen Park Elementary

Documentos adjuntos

## Definiciones de informe de calificaciones escolares (SRC, por sus siglas en inglés) 2021–22

Los distritos y escuelas reciben una calificación general y una calificación para cada dominio. Las etiquetas de calificación para distritos y escuelas son la siguientes:

- **A, B, o C:** Asignado para el desempeño general y para el desempeño en cada dominio a los distritos y escuelas (incluidos los evaluados bajo la rendición de cuentas educación alternativa) que cumplen con el objetivo de desempeño para la calificación con letras.
- **No Clasificado: Proyecto de Ley del Senado 1365:** Asignado en 2022 por el desempeño general a distritos y escuelas que no cumplen con el objetivo de desempeño para obtener al menos una C.
- **No Clasificado: Datos en revisión** indica que la precisión o la integridad de los datos puede haber comprometido los resultados de rendimiento, por lo que es imposible asignar una calificación. La asignación de una etiqueta *No Clasificado: Datos en revisión* es temporal mientras se revisan los datos.
- **No Clasificado: Problemas de integridad de los datos** indica que la precisión o integridad de los datos han comprometido los resultados de rendimiento, por lo que es imposible asignar una calificación. La asignación de una etiqueta *No Clasificado: Problemas de integridad de los datos* es permanente.
- **No Clasificado: Anexión** indica que la escuela es en su primer año escolar después de la anexión por parte de otro distrito y, por lo tanto, no está clasificado, según lo permitido por el acuerdo de anexión con la agencia.
- **No Clasificado:** Indica que un distrito o escuela no recibe una calificación por una o más de las siguientes razones:
  - El distrito o escuela no tiene datos en el subconjunto de responsabilidad.
  - El distrito o escuela no tiene datos suficientes para asignar una calificación.
  - El distrito solo opera instalaciones residenciales.
  - La escuela es un programa de educación alternativa de justicia juvenil.
  - La escuela es un programa disciplinario de educación alternativa.
  - La escuela es una instalación residencial.
  - El comisionado determina que el distrito o escuela no será calificado.

Información adicional está disponible en el [Manual de responsabilidad educativa 2022](#).

## Definiciones de informe de calificaciones escolares (SRC, por sus siglas en inglés) 2021–22

**Tasa Anual de Deserción Escolar:** La tasa anual de deserción escolar (Gr 9-12) se informa sólo para las escuelas secundarias (*high schools*). La tasa anual de deserción escolar es el número de estudiantes que abandonaron la escuela (en los grados 9-12) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a los grados 9-12 en cualquier momento durante el año escolar 2020-21 o 2019-20.

**Tasa de Asistencia:** El porcentaje de días que los estudiantes estuvieron presentes según la asistencia de los estudiantes durante todo el año. Sólo los estudiantes en los grados 1-12 se incluyen en el cálculo.

**Promedios de Tamaño de Clase:** El tamaño de la clase se calcula a partir de los horarios de clase de los maestros. Por ejemplo, el conteo total de estudiantes en ciencias se divide entre el conteo de clases de ciencias. Las clases de primaria se muestran por grado; las clases de secundaria se muestran por materia.

**Preparación para la Universidad, el Trabajo y las Fuerzas Armadas:** El porcentaje de graduados anuales que demostraron preparación para la universidad, el trabajo y las fuerzas armadas (CCMR) al cumplir con al menos uno de los nueve criterios proporcionados en el Capítulo 2 del *Manual de responsabilidad educativa 2022*. Tenga en cuenta que los resultados del CCMR para los datos de alistamiento militar de 2020-21 están excluidos de los cálculos de responsabilidad.

**Designaciones Destacadas:** Las designaciones destacadas se otorgan en reconocimiento a logros sobresalientes en áreas específicas.

**Económicamente Desfavorecidos:** El porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos es el recuento de estudiantes que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido u otra asistencia pública dividido por el número total de estudiantes.

**Bilingüe Emergente/Estudiante EL:** Estudiantes cuyo idioma principal es distinto al inglés y que están en proceso de aprender inglés.

**Gastos por Estudiante:** Esto se calcula como gastos totales en el 2020-21 dividido entre el total de miembros en el 2020-21. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros del Sistema de Administración de la Información sobre Educación Pública (PEIMS, por sus siglas en inglés) del 2020-21 en el siguiente enlace: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

**Tasa Federal de Graduación (4 años):** Este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de Estadísticas sobre Educación (NCES, por sus siglas en inglés) y el cálculo federal de tasa de graduación. Para más información, vea el informe en inglés *Terminación y Deserción de Escuelas Secundarias en Texas 2020-21*.

**Relación de Gastos de Instrucción:** Se calcula como gastos de instrucción y relacionados en el 2020-21 divididos entre los gastos totales del 2020-21. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros de PEIMS 2020-2021 en el enlace que sigue: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

## Definiciones de informe de calificaciones escolares (SRC, por sus siglas en inglés) 2021–22

**Porcentaje del Personal de Instrucción:** El porcentaje de empleados de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del distrito escolar cuyo trabajo era proporcionar instrucción en el salón de clases directamente a los estudiantes durante el año escolar 2020-21. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238.

**Tasas Longitudinales:** Estos indicadores muestran el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria (tasa longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años) o después de seis años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa de cuatro años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2017-18, mostrando su estado final con la Generación del 2021. La tasa de cinco años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016-17, mostrando su estado final al final del 2021. La tasa de seis años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016-17, mostrando su estado final a fines de 2021. Éstas muestran el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron un Certificado de Equivalencia de Escuela Secundaria de Texas (TxCHSE, por sus siglas en inglés), continuaron en la escuela secundaria o la abandonaron.

**Membresía:** Ver Total de Estudiantes.

**Tasa de Movilidad:** El porcentaje de estudiantes que han estado como miembros en una escuela por menos del 83 por ciento del año escolar (por ej., faltaron seis o más semanas).

**Raza/Grupo étnico:** Los estudiantes son reportados como afroamericanos, hispanos, blancos, indígenas norteamericanos, asiáticos, de las islas del Pacífico y dos o más razas.

**Graduados de RHSP/DAP:** El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de las Escuelas Secundarias (RHSP, por sus siglas en inglés) o del Programa de Desempeño Destacado (DAP, por sus siglas en inglés). Quedan excluidos los graduados del programa FHSP (ver siguiente párrafo).

**Graduados RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA:** El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de Escuelas Secundarias (RHSP), del Programa de Desempeño Destacado (DAP), del Programa Básico de Escuela Secundaria (FHSP) con una especialidad (FHSP-E) o del nivel de desempeño destacado (FHSP-DLA).

**Resultados de SAT/ACT:** El reporte proporciona tres indicadores: (1) Evaluado muestra el porcentaje del 2020-21 y del 2019-20 de graduados que tomaron el examen SAT o el examen ACT, (2) Puntaje promedio de los graduados en el SAT para el 2019-20 y el 2020-21, y (3) Puntaje promedio de los graduados en el ACT para 2019-20 y 2020-21.

**Educación Especial:** La población de estudiantes atendidos bajo los programas de educación especial.

**STAAR:** Las pruebas STAAR son un programa amplio de pruebas para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de secundaria con evaluaciones de fin de cursos (EOC, por sus siglas en inglés). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido,

## Definiciones de informe de calificaciones escolares (SRC, por sus siglas en inglés) 2021–22

entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado evaluado, o después de cada curso donde existe una evaluación EOC. Los estudiantes son evaluados en lectura (grados 3-8), matemáticas (grados 3-8), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las evaluaciones de fin de curso se dan para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los niveles de desempeño de STAAR son: Porcentaje de STAAR en Cerca del Nivel del Grado o Superior, Cumple con el Nivel del Grado o Superior, y Domina el Nivel del Grado.

**Total de Estudiantes:** Éste es el número total de estudiantes de escuelas públicas que fueron reportados como miembros el 29 de octubre, 2021 en cualquier grado, desde educación temprana hasta el grado 12. La membresía difiere de la inscripción porque no incluye a los estudiantes que son atendidos por el distrito escolar por menos de dos horas por día. Por ejemplo, el conteo Total de Estudiantes excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como terapia del habla, por menos de dos horas por día de parte de su escuela pública local.

**Símbolos Especiales:** El SRC 2021–22 utiliza los siguientes símbolos especiales:

- Se usa un asterisco (\*) para ocultar un pequeño número y cumplir con la norma federal Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés).
- Un guión (-) indica que no se reportaron observaciones para este grupo.
- n/a indica que los datos no están disponibles o no son aplicables.
- Un signo de interrogación (?) indica datos que son estadísticamente improbables o que se reportaron fuera de un rango razonable.

### School Information

<b>District Name:</b>	<b>FORT WORTH ISD</b>
<b>Campus Type:</b>	<b>Elementary</b>
<b>Total Students:</b>	<b>457</b>
<b>Grade Span:</b>	<b>EE - 05</b>

For more information about this campus, see:

<https://TXschools.gov>

or the Texas Academic Performance Report at:

<https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/2022/index.html>

### Accountability Ratings

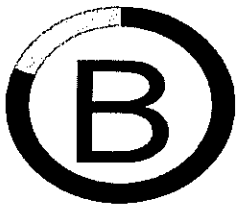
This measures how much students are learning in each grade and whether or not they are ready for the next grade. It also shows how well a school or district prepares their students for success after high school in college, the workforce, or the military. State accountability ratings are based on three domains: Student Achievement, School Progress, and Closing the Gaps. Scores are scaled from 0 to 100 to align with letter grades.

**Overall Rating**

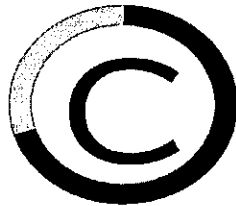
**Student Achievement**

**School Progress**

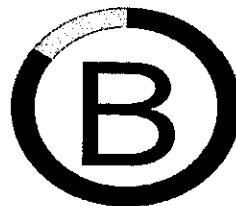
**Closing the Gaps**



81 of 100



70 of 100



85 of 100



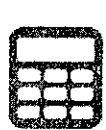
72 of 100

### Distinction Designations

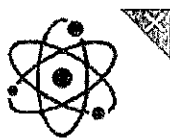
Campuses that earn a rating of A-C are eligible for as many as seven distinction designations that are awarded when a school or district shows exceptional achievement in certain areas.



**Academic Achievement in English/Language Arts/Reading**



**Academic Achievement in Mathematics**



**Academic Achievement in Science**



**Top 25% : Comparative Academic Growth**



**Top 25% : Comparative Closing the Gaps**



**Postsecondary Readiness**

Texas Education Agency  
**2022 School Report Card**  
 GLEN PARK EL (220905132) - FORT WORTH ISD - TARRANT COUNTY

**Student Information**

This section provides demographic information about GLEN PARK EL, including attendance rates, enrollment percentages for various student groups, student mobility rates, and class size averages at the campus, district, and state level, where applicable.

	Campus	District	State
<b>Attendance Rate (2020-21)</b>			
	95.0%	92.8%	95.0%
<b>Enrollment by Race/Ethnicity</b>			
African American	4.8%	20.5%	12.8%
Hispanic	90.8%	64.8%	52.8%
White	2.6%	11.1%	26.3%
American Indian	0.0%	0.1%	0.3%
Asian	0.7%	1.6%	4.8%
Pacific Islander	0.0%	0.1%	0.2%
Two or More Races	1.1%	1.8%	2.9%
<b>Enrollment by Student Group</b>			
Economically Disadvantaged	97.6%	85.2%	60.7%
Special Education	10.7%	10.7%	11.6%
Emergent Bilingual/EL	67.2%	37.6%	21.7%
<b>Mobility Rate (2020-21)</b>			
	9.8%	16.5%	13.6%

	Campus	District	State
<b>Class Size Averages by Grade or Subject</b>			
<b>Elementary</b>			
Kindergarten	16.2	17.7	18.7
Grade 1	16.0	17.7	18.7
Grade 2	14.4	17.5	18.6
Grade 3	14.8	17.7	18.7
Grade 4	23.1	17.8	18.8
Grade 5	17.0	19.0	20.2
Grade 6	-	13.9	19.2
<b>Secondary</b>			
English/Language Arts	-	12.1	16.3
Foreign Languages	-	12.6	18.4
Mathematics	-	12.2	17.5
Science	-	13.3	18.5
Social Studies	-	15.0	19.1

**School Financial Information (2020-21)**

Various financial indicators based on actual data from the prior year are reported for the campus, district, and state. For more information, see: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>

	Campus	District	State
<b>Instructional Expenditure Ratio</b>	n/a	66.4%	64.2%
<b>Instructional Staff Percent</b>	n/a	67.0%	64.9%

	Campus	District	State
<b>Expenditures per Student</b>			
Total Operating Expenditures	\$8,242	\$11,936	\$11,106
Instruction	\$5,595	\$6,629	\$6,358
Instructional Leadership	\$152	\$208	\$186
School Leadership	\$683	\$669	\$654

Texas Education Agency  
**2022 School Report Card**  
 GLEN PARK EL (220905132) - FORT WORTH ISD - TARRANT COUNTY

**STAAR Outcomes**

This section provides STAAR performance and Academic Growth outcomes. Academic Growth measures whether students are maintaining performance or improving from year to year

<b>STAAR Performance Rates at Approaches Grade Level or Above (All Grades Tested)</b>												
All Subjects	2022	74%	60%	65%	68%	65%	17%	-	100%	-	*	65%
	2021	67%	50%	50%	81%	48%	*	-	*	-	100%	49%
ELA/Reading	2022	75%	62%	63%	78%	63%	*	-	*	-	*	64%
	2021	68%	54%	57%	90%	55%	*	-	*	-	*	57%
Mathematics	2022	72%	56%	63%	56%	64%	*	-	*	-	*	63%
	2021	66%	44%	48%	80%	45%	*	-	*	-	*	46%
Science	2022	76%	60%	73%	*	72%	-	-	*	-	*	73%
	2021	71%	53%	48%	67%	45%	-	-	-	-	*	46%
<b>STAAR Performance Rates at Meets Grade Level or Above (All Grades Tested)</b>												
All Subjects	2022	48%	32%	41%	58%	40%	0%	-	80%	-	*	41%
	2021	41%	25%	24%	42%	22%	*	-	*	-	100%	24%
ELA/Reading	2022	53%	38%	45%	78%	43%	*	-	*	-	*	45%
	2021	45%	30%	29%	50%	27%	*	-	*	-	*	29%
Mathematics	2022	42%	25%	39%	33%	39%	*	-	*	-	*	39%
	2021	37%	19%	23%	50%	21%	*	-	*	-	*	22%
Science	2022	47%	28%	37%	*	35%	-	-	*	-	*	37%
	2021	44%	24%	20%	17%	19%	-	-	-	-	*	21%
<b>STAAR Performance Rates at Masters Grade Level (All Grades Tested)</b>												
All Subjects	2022	23%	12%	17%	11%	17%	0%	-	60%	-	*	17%
	2021	18%	9%	9%	12%	9%	*	-	*	-	17%	9%
ELA/Reading	2022	25%	14%	24%	22%	24%	*	-	*	-	*	24%
	2021	18%	10%	13%	20%	13%	*	-	*	-	*	13%
Mathematics	2022	20%	10%	13%	0%	13%	*	-	*	-	*	12%
	2021	18%	7%	11%	10%	10%	*	-	*	-	*	10%
Science	2022	21%	9%	11%	*	10%	-	-	*	-	*	12%
	2021	20%	7%	2%	0%	2%	-	-	-	-	*	2%
<b>Academic Growth Score (All Grades Tested)</b>												
Both Subjects	2022	74	69	78	60	79	-	-	-	-	-	77
	2019	69	63	78	86	78	75	-	-	-	-	78
ELA/Reading	2022	78	75	59	60	59	-	-	-	-	-	57
	2019	68	64	75	86	74	-	-	-	-	-	76
Mathematics	2022	69	63	88	60	90	-	-	-	-	-	88
	2019	70	63	81	86	81	-	-	-	-	-	80
- Indicates there are no students in the group. * Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality. n/a Indicates data reporting is not applicable for this group.												