



Parent/Student Orientation

Orientación para padres y alumnos



Meeting Norms

Normativas de la junta



Microphone off / Micrófono apagado



Use the chat to ask questions / Usar chat para hacer preguntas



Practice active listening / Escuchar atentamente



If would like to address a topic other than the ones covered in the agenda, please contact principal via email at guadalupe.barreto@fwisd.org. / Si tiene preguntas de algún tema no cubierto en esta presentación, favor de comunicarse con la directora enviando un correo electrónico a guadalupe.barreto@fwisd.org.

Welcome to World Languages Institute Orientation Meeting!

¡Bienvenidos a la junta de orientación del Instituto de Idiomas del Mundo!

Mrs. Barreto – Principal / Directora

Ms. Mosbeux – Assistant Principal / Subdirectora

Mrs. Fernández – Data Analyst / Analista de Datos

Mrs. Rea – Counselor / Consejera

Mr. Puente – Counselor / Consejero

Dr. Nakamoto – Post-Secondary Specialist /

Especialista de Programas Universitarios





Background for the virtual schedule Antecedentes del horario virtual



Guidance from TEA and FWISD / Orientación de la Agencia Estatal de Educación y del Distrito Escolar de Fort Worth



Synchronous Instruction – real time/two-way teacher/student interaction

Instrucción sincrónica – tiempo real/
Interacción entre maestro y estudiante



Asynchronous Instruction – video recording of real time lesson/assigned lessons, activities to work on at the student’s own pace.

Instrucción asincrónica – lecciones grabadas de la lección en tiempo real con asignaturas y actividades que el estudiante completará a su paso y por su cuenta.





Schedules and Office Hours / Horarios y horas de oficina

- ✓ Students will follow an 8-period day. Schedules can be found in Focus. Parents and students have access through the portal. For access assistance, please contact our Attendance and Data Clerk, Nayeli Lopez at nayeli.lopezsaldana@fwisd.org

Estudiantes seguirán un horario de ocho periodos. Pueden acceder al horario de su estudiante a través de Focus. Padres y estudiantes tienen acceso al portal. Si ocupan ayuda para acceder, favor de contactar a nuestra Secretaria de Datos y Asistencia a nayeli.lopezsaldana@fwisd.org.



Schedules and Office Hours / Horarios y horas de oficina

| Time | Periods |
|-------------|--------------|
| 8:25-9:10 | PERIOD 1 |
| 9:15-10:00 | PERIOD 2 |
| 10:05-10:50 | PERIOD 3 |
| 10:55-11:40 | PERIOD 4 |
| 11:40-12:10 | LUNCH |
| 12:10-12:40 | OFFICE HOURS |
| 12:40-1:25 | PERIOD 5 |
| 1:30-2:15 | PERIOD 6 |
| 2:20-3:05 | PERIOD 7 |
| 3:10-3:55 | PERIOD 8 |

ALL TEACHERS: 12:10-12:40 pm

English Language Arts:

Office Hours: Period 3 - Monday-Wednesday-Friday.

Professional Learning Communities (PLC): Period 3 - Thursday

Social Studies:

Office Hours: Period 4 - Monday-Wednesday-Friday.

Professional Learning Communities (PLC): Period 4 - Thursday

Math:

Office Hours: Period 6 - Monday-Wednesday-Friday.

Professional Learning Communities (PLC): Period 6 - Thursday

Science:

Office Hours: Period 7 - Monday-Wednesday-Friday.

Professional Learning Communities (PLC): Period 7 – Thursday



Schedules and Office Hours / Horarios y horas de oficina

- ✓ Each period will begin with a lesson by the teacher:
 - 15 minutes for Middle School
 - 20 minutes for High School

Cada periodo empezará con una lección del maestro:

- 15 minutos para la secundaria
 - 20 minutos for la preparatoria
- ✓ The lesson will be recorded and uploaded to Google Classroom. La lección será grabada y disponible en Google Classroom.
 - ✓ The rest of the time will be time for students to work on daily assignments, receive additional support through small groups or request assistance. El resto del tiempo se dedicará a que los estudiantes completen sus asignaturas diarias, reciban apoyo adicional por grupos pequeños o pidan ayuda.



Technology – Tecnología

Google Classroom

Live lessons & recording links, assignments
(enlaces para las lecciones en vivo, las grabaciones
y asignaturas)

Google Meet –

Live lessons, office hours (virtual meetings)
Lecciones en vivos, horas de oficina (juntas virtuales)

Google Site

Teacher Bio, syllabus, lesson plans
Biografía del maestro/a, plan del curso, planes de lecciones



Google Classroom



Google Meet



Google Sites



Background for the virtual schedule antecedentes del horario virtual

District guidance – Guía del distrito

Master schedule to facilitate engagement of students in synchronous and asynchronous settings.
El horario general facilita la participación de los estudiantes en la instrucción sincrónica y asincrónica.

Teachers will assist students not only during the class time, but also during the office hours and small group support enrichment time.

Los maestros apoyarán a los estudiantes no solamente durante el tiempo de clase, pero también durante las horas de oficina y el tiempo de enriquecimiento en grupos pequeños.

All subjects in middle and high school must meet the minimum requirement of 225 minutes based on a 5-day week. Student engagement in learning is a combination of synchronous and asynchronous instruction. Todas las materias de la secundaria y la preparatoria tienen que cumplir con el requisito de 225 minutos basado en una semana de 5 días. Los estudiantes participarán en una combinación de instrucción sincrónica y asincrónica.



Review and explanation of schedule

Repaso y explicación del horario

Key Points – Puntos claves



Master schedule posted on the website – Cross reference with daily student’s schedule. Publicación del horario general en el sitio internet de la escuela para hacer referencia con el horario individual de los estudiantes.



All synchronous lessons will be recorded and posted daily in Google Classroom. Todas las lecciones sincrónicas serán grabadas y subidas en la plataforma Google del maestro cada día.



Differentiation for all students will be provided not only by the core teacher, but also by Spanish Immersion and SPED teachers accordingly via Google Breakrooms. Diferenciación para todos los estudiantes será proporcionada no solamente por el maestro de la clase sino también por los maestros de inmersión en español y de educación especial para los alumnos asignados a ellos en salones virtuales de Google adjuntos a los del maestro del curso.



Teachers will post their lesson plans the Friday before instruction takes place in Google Site. Spanish Immersion and SPED teachers will have until Monday. Los maestros subirán sus lecciones el viernes antes de las clases en Google Site. Los maestros de inmersión en español y de SPED tendrán hasta el lunes.

Review and explanation of schedule

Repaso y explicación del horario

Students will have different options for engaging in the learning as described in the following scenarios. These options are flexible and students are able to choose an option one day and change the next based on their availability. What is key is that they participate every day!

Los estudiantes tendrán varias opciones para participar en el aprendizaje. Las describiremos en los escenarios siguientes. Estas opciones son flexibles y los estudiantes podrán escoger una opción un día y cambiarla el día siguiente basado en su disponibilidad. Lo importante es que participen cada día.



Scenario A - Escenario A

Student A is available all day to follow his/her schedule synchronously and works alongside with teachers in lesson participation and completion of assignments either during the class period or on his/her own.

El estudiante está disponible para seguir su horario sincrónico y trabajar con sus maestro en las lecciones y completar su trabajo ya sea durante el tiempo de la clase o por su cuenta.

Student may seek additional assistance by combining both modes of teaching. Los estudiantes pueden recibir ayuda combinando los dos modos de enseñanza.

- 1) Receive live assistance from a teacher during the period assigned.** Recibir apoyo adicional durante la lección virtual.
- 2) Reach out to the teacher during their office hours.** Contactar a su maestro/a durante las horas de oficina.
- 3) Review the recording of the lesson.** Repasar la grabación de la lección.
- 4) Check the Master Schedule and join the class at a different time the same course is offered.** Repasar el horario general y acceder a la clase en otro tiempo del día que se ofrece el mismo curso.



Scenario B – Escenario B

Student B is only available either in the morning or afternoon for some of the lessons. Student will check which lessons he/she can synchronously participate and view the recordings of the other ones. El estudiante solamente está disponible en la mañana o en la tarde para participar en algunas de las lecciones. En este caso el estudiante debe de participar sincrónicamente en las lecciones según su horario y participar asincrónicamente en las demás.

Student participates with teachers during office hours or enrichment small groups. El estudiante participa con sus maestros durante las horas de oficina o los grupos de enriquecimiento.

Student views the recordings of the lessons and completes the assignments anytime before 11:59 pm of that day. El estudiante ve las lecciones grabadas y completa las asignaturas antes de que termine el día 11:59 pm.



Scenario C – Escenario C

Student is only available asynchronously and will have to organize his/her day to view the recordings of the lessons and complete the work anytime by 11:59pm everyday.

El estudiante solamente está disponible asincrónicamente por lo que debe de organizar su día para ver las lecciones grabadas y completar su trabajo a cualquier hora pero antes de 11:59 pm todos los días.

Student can reach out to teachers during office hours for assistance or join any synchronous lesson at another period or the enrichment groups if needed.

El estudiante puede contactar a sus maestros durante las horas de oficina para pedir ayuda, puede acceder a cualquiera otra clase sincrónica del mismo curso e unirse a grupos de apoyo si lo necesita.



Student engagement and attendance

Participación, asistencia y calificaciones de los estudiantes

- **Student participates everyday synchronously or asynchronously in any of the scenarios described previously.** Los estudiantes participarán todos los días sincrónicamente o asincrónicamente en cualquier de los escenarios descritos anteriormente.
- **Student engages via**
 1. lesson participation,
 2. completion and delivery of assignments,
 3. communication with teachers.
- Los estudiantes participarán en
 1. lecciones,
 2. entrega de trabajos y
 3. comunicación con sus maestros.
- **Student attendance will be recorded for each period everyday. It is important in order to receive course credit and comply with the law.** La asistencia de los estudiantes se marcará todos los días para cada periodo lo cual es muy importante para obtener sus créditos y cumplir con las leyes de asistencia.



Grades - Calificaciones

- **Grades will be numerical. It will NOT be a P/F/I system as in the Spring.** Las calificaciones serán numéricas. No utilizaremos el sistema de P/F/I como en la primavera.
- **Teachers will post their syllabus with grade categories on their Google site. The link to the Google Site will be accessible from the school website or the Teacher Google Classroom.** Los maestros compartirán el plan de estudios el cual incluye las categorías para las calificaciones en su Google Site. El enlace para el Google se encuentra el sitio internet de la escuela y en el Google Classroom del maestro/a.
- **Homework is not considered a category during virtual instruction.** Tarea no se considera una categoría durante la instrucción virtual.





School Supplies and Uniforms

Útiles escolares y uniformes

- The supply list was shared with families through mail and is available on the website. Students are expected to have their supplies beginning on day 1 of virtual instruction.
La lista de los útiles escolares se compartió por correo. También está disponible en el sitio internet de la escuela. Se espera que cada estudiante tenga sus útiles el primer día de instrucción virtual.
- Uniforms will not be required while instruction is only available virtually. However, it is expected that students will be dressed appropriately for a school setting. Pajamas or clothing with offensive language are not acceptable. Uniformes no serán requeridos mientras la instrucción solamente se ofrece de manera virtual. Sin embargo, se requiere que los estudiantes estén vestidos de manera apropiada para la escuela. No se permiten pijamas o vestimenta con lenguaje ofensivo.



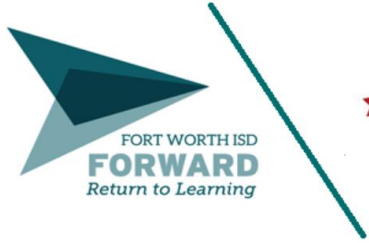
Technology or Connectivity Issues – Problemas de tecnología o conectividad

- If you need a device or a hotspot. Please contact our Librarian at anna.Cazares@fwisd.org and complete the district survey <http://www.fwisd.org/websurvey> .

Si ocupa un aparato electrónico o conectividad. Favor de contactar nuestra bibliotecaria a anna.Cazares@fwisd.org y completar el cuestionario del distrito en <http://www.fwisd.org/websurvey> .

- If you have a broken or non-working devices, please contact anna.Cazares@fwisd.org. We ask that all students care for their devices as parents are responsible for the repair or replacement of the device.

Si tiene un aparato que no funciona, favor de contactar a anna.cazares@fwisd.org. Pedimos que los estudiantes cuiden los aparatos. Los padres serán responsables del costo de reparación o reemplazo del aparato prestado a sus hijos.



Questions/Answers - Preguntas y respuestas

SBDM Nominations – Nominaciones para el SBDM

Closing remarks - Palabras de clausura

